**Логоритмические упражнения для выполнения дома**

Логоритмические упражнения — это игры, направленные на развитие моторики и произношения. Они включают в себя музыкальные, двигательные и игровые занятия. Занятия логоритмикой присутствуют в любой педагогической деятельности в дошкольных учреждениях, а также в школе.

В картотеке упражнений можно найти задания для разных возрастов и групп. Зная особенности детей, можно выбрать подходящие упражнения, соответствующие их возрасту и развитию. Выполнять логоритмические игры следует в определенное время ежедневно.

От 1 года до 2 лет

 «Ладошечка» (рус.нар.песня “Я на горку шла”).

Дай ладошечку, моя крошечка, *(Взрослый гладит руку ребёнка.)*
Я поглажу тебя по ладошечке.
На ладошечку, моя крошечка, *(Ребёнок гладит руку взрослого.)*
Ты погладь меня по ладошечке.

Упражнение, регулирующее мышечный тонус «Зарядка»

Ножками затопали топ – топ – топ, (Движения выполняются согласно.)
Ручками захлопали хлоп – хлоп – хлоп, *(Текста, взрослые помогают детям.)*
Сели, встали, снова сели,
А потом всю кашку съели.

Игра «Баю-баю» (с куклой)

Баю-баю, куколку качаю, (Дети убаюкивают куколок.)
Баю-баю, куколку качаю. (Педагоги помогают Р.н.м. “Светит месяц”.)
Вот как кукла Катя пляшет, (Дети выполняют танцевальные.)
И ребяткам ручкой машет. (Движения с куклой (упражнение повторяется 2 раза).)

Упражнение на выработку слухового внимания «Погремушечка звенит»

Куколка Катюшка Принесла ребяткам погремушки. *(Логопед звенит погремушкой.)*
Погремушечка звенит и ребяток веселит: *(Громко-тихо, играет быстро-медленно.)*
Та-та-та-та……. *(Чётко произносит слоги в разном темпе и ритме, обращает внимание детей на произношение слогов.)*

От 3 лет до 4 лет

«Грибы»

Ребёнок двигается по кругу, идёт по лесу ищет [грибы](https://orechi.ru/razvitie-rechi/griby-kartinki-dlya-detej).
Массируют пальчики рук, не переставая шагать (взрослый считает, создавая ритм).

Топ-топ – пять шагов (ребёнок шагает в ритм стихотворению),
А в корзинке пять грибов (считаем пальчики на ручках),
Мухомор – красный (разминаем указательный палец),
Очень он опасный.
А второй лисичка (трогаем следующий палец),
Рыжая косичка.
Розовое ушко (дотрагиваемся до ушей)
Третий гриб – волнушка.
А четвертый гриб – сморчок (теребим безымянный пальчик),
Бородатый старичок.
Ну, а пятый гриб, каков?
Белый! (складываем ручки в замочек, играем пальчиками).

«Кто как поет?»

Кошка песенку поет: Мяу! Мяу! (дети гладят воображаемого кота).

Часики поют: Тик! Так! (ручки изображают тикающие стрелки).

Поросенок хрюкает: Хрю! Хрю! (пальчики делают пятачок – круг).

Рубка в речке не поет: Ммммм! Мммм! (сжимают губы, закрывают рот руками) и т.д.

От 4 лет до 5 лет

«Солнышко»

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик. (Ритмично скрещиваем руки над головой).

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи. (Плавно покачиваем руками вверху).

Летом нежно согревает

Щёчки, щёчки, щёчки. (Потираем щёки).

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. (Постукиваем пальцем по носу).

Золотят веснушки деток —

Очень нравится им это!

«Прогулка по лужам»

Шлёп-шлёп-шлёп —

Иду по лужам. (Ритмично постукиваем ладонями по ногам).

Хлюп-хлюп-хлюп —

Вода в ботинках. (Притопываем ногами).

Кап-кап-кап —

Мне зонтик нужен. (Поднимаем руки вверх и ритмично щёлкаем пальцами с одновременным движением рук сверху вниз).

Оп-оп-оп —

Вода по спинке. (Скрещиваем руки на груди и ритмично похлопываем по предплечьям).

Буль-буль-буль —

Упала шапка. (Приседаем).

Ой-ой-ой, кругом вода. (Кружимся).

Да-да-да, себя так жалко. (Киваем головой).

Одевайтесь в дождь всегда!

«Курочка на грядке»

Возьмитесь с ребёнком за руки и потанцуйте с ним, как будто вы курочка с цыплёнком. Помашите крылышками, поклюйте зёрнышки, поройтесь лапками.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки — жёлтые цыплятки!
А за ней ребятки — жёлтые цыплятки!
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите!
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите!

«Весёлый оркестр»

Представьте, что вы с ребенком играете на различных музыкальных инструментах. Если у вас нет барабана, дудочки, скрипки — замените их любыми предметами. Главное, чтобы было весело и шумно.

Барабаню в барабан:

«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».
Очень громко, знаю сам.
«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».

Барабанит барабан:

«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».

«Ду-ду, ду-ду-ду» — Дую я в свою трубу.
Быть я трубачом смогу!
«Ду-ду, ду-ду-ду».

Скрипку в руки я возьму
И смычком я проведу.
Звук чудесный — просто диво,
Скрипка так звучит красиво.

Три струны всего — «трям-трям».
Инструмент известен нам.
Балалайку я возьму —
Плясовую заведу.